

**Exempelsamling med nivåbeskrivning och kursens lärandemål
VFU Termin 6, OM116G**

Innehållet är en förteckning av olika moment som du som student kan ha nytta av att känna till och komma i kontakt med under den verksamhetsförlagda delen av utbildningen (VFU). Strukturen är densamma som för AssCE\* formuläret med 21 faktorer och kan ses som ett komplement till AssCE\* formuläret.

Under varje faktor finns **exempel** på olika moment med utrymme att skriva ner den litteratur du läst och också notera om du varit närvarande vid, utfört under överinseende eller självständigt utfört momentet. Du ska också notera för respektive moment vad du uppfattade som speciellt viktigt, anmärkningsvärt eller en ny erfarenhet

- en slags eftertanke och reflektion. Det finns även utrymme för att skriva egna exempel. Du ansvarar själv för att fylla i exempelsamlingen och att dina huvudhandledare och handledande sjuksköterskor har tillgång till den för att kommentera vad du har varit med om eller utfört.

För huvudhandledarna och handledande sjuksköterska kan innehållet i exempelsamlingen ge ytterligare insikt i utbildningens innehåll och stöd för dig i din utbildning. Det möjliggör att huvudhandledare eller handledare skriver kommentarer i dokumentet som skriftlig feedback till dig och som samtidigt informerar andra handledare om arbetsuppgifter du deltagit i. En annan möjlighet är att exempelsamlingen används av dig som student, huvudhandledare och handledande sjuksköterska som en loggbok och ett underlag när AssCE\* formuläret ska fyllas i inför halvtidsdiskussion (HD) och avslutande bedömningsdiskussion (AB).

Vi rekommenderar dig som student att spara exempelsamlingen, vilket ger dig en översikt från samtliga VFU under alla tre åren. Du kan följa din utveckling gällande *kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt* (utifrån Högskoleförordningens examensbeskrivning SFS 1993:100).

**Generell nivåbeskrivning av VFU Termin 6**

Efter avslutad kurs klarar studenten av att utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt självständigt arbeta inom hälso- och sjukvård. Det innebär att leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter utifrån ett holistiskt synsätt. Genom interprofessionell samverkan klarar studenten av att identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder. Vid avslutad VFU klarar studenten att självständigt ansvara för ett vårdlag med omvårdnadspersonal under handledning inom det som är en legitimerad sjuksköterskas ansvarsområde.

|  |
| --- |
| I. Kommunikation och undervisning*Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål*Kursens lärandemål: kommunicera, bemöta, informera, handleda och undervisa patienter, närstående, medarbetare, elever samt studenter utifrån olika situationer, företeelser och behov |
| **1. Kommunicera med och bemöta patienter** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| - förbereda och genomföra professionella samtal med den enskilda patienten |  |
| -samtal med patienter med varierande kommunikativ förmåga |  |
| -Vara lyhörd för nyanser i möten och föra anpassade samtal på ett professionellt sätt |  |
| - egna exempel |  |
| **2. Kommunicera med och bemöta familj och närstående** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -förbereda, genomföra och avsluta ett professionellt samtal med familj och närstående - bjuda in till det goda samtalet med patient och närstående? |  |
| - telefonkontakt med närstående enligt god telefonkultur |  |
| - egna exempel |  |
| **3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -ansvara för vårdplanering vid in-och utskrivning |  |
| -samverka och konsultera andra yrkesprofessioner inom t.ex vårdteamet |  |
| -överrapportering till annan enheteller berörda enheter i samband med utskrivning |  |
| -serviceavdelning t ex lab, röntgen, hjälpmedelscentral, dietist, arbetsterapeut och övrigt utifrån patientens behov |  |
| - egna exempel |  |
| **4. Informera och undervisa patienter och närstående** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -planera och genomföra individ- och situationsanpassad information- exempelvis om förebyggande råd och stöd |  |
| -planera och genomföra individ-och situationsanpassad undervisning- exempelvis hur patienten ska ta en injektion injicera sigsjälv, hur patienten ska kunna andas lättare |  |
| * Om individanpassad omvårdnad utifrån personens förutsättningar och behov och önskemål
 |  |
| -om kost **/** anpassad kost, enteral / parenteral nutrition, äthjälpmedel, egenvård |  |
| - inför hemgång- om hälsofrämjande åtgärder och egenvård |  |
| - om läkemedel:-ordinationer, effekter, biverkningar, hjälpmedel, administrering |  |
|  |  |
| - egna exempel |  |
| **5. Informera och undervisa medarbetare och studenter** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| * Delge medarbetare, elever eller andra studenter innehåll från föreläsning eller läst litteratur exempelvis innehåll ur vårdhandboken, behandlingsrutiner etc.
 |  |
| -Bedömt behov av undervisning, handledning av student/medarbetare-undervisa, handleda medarbetare, elever, andra studenter |  |
| - egna exempel |  |
| **Kommentar/sammanfattning område kommunikation & undervisning:**  |
|  **II. Omvårdnadsprocessen***Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål***Kursens lärandemål: tillämpa intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen****Kursens lärandemål: dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet utifrån säker kommunikationsöverföring****Kursens lärandemål: utföra och utvärdera medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner** ***Kursens lärandemål: identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder samt planera, tillämpa och motivera relevant hälsoprevention, promotion och egenvård i mötet med patienter, närstående och medarbetare*** |
| **6. Beskriva patienters behov av omvårdnad** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -genom att utföra vårdutifrån enligt omvårdnadsprocessen **=** processmodell för hälso-och sjukvård -inhämta nödvändig information från rapport, journaler, rond och andra yrkeskategorier-identifiera och beskriva patients problem, behov, risker, resurser-använder bedömningsinstrument för t ex smärta, trycksår, munhälsa, nutrition, fall, blåsfunktion, rehabilitering-hälsofrämjande/ förebyggande arbete åtgärder-ta del av aktuella kvalitetsregister som används i vården |  |
| -reflektera över och utvärdera genomfördaomvårdnadsåtgärder  |  |
| Upprätta omvårdnadsplan tillsammans med patienten:-formulera relevanta mål för omvårdnad |  |
| - egna exempel |  |
| **7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -Självständigt och tillsammans med medarbetare, patient och närstående planera och prioritera individuella omvårdnadsinsatser/omvårdnadsåtgärder. -prioritering av behov utifrån patients status |  |
| -bedöma och prioriterabehov inför hemgång och eller permission |  |
| -förberedelser inför aktuell undersökning, behandling |  |
| -planera och prioritera allmänna och specifika omvårdnadsåtgärder utifrån patientens behov |  |
| - egna exempel |  |
| **8. Utföra omvårdnadsåtgärder** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -utföra allmän och specifik omvårdad anpassat till ett flertal patienter och situationer |  |
| utförandet förväntasvara förtroendefullt, flexibelt och situations anpassat-hantera olika situationer utifrån individuella behov |  |
| Systematiskt och strukturerat utföra omvårdnadsåtgärder-beräkning av vätska och näring, mat och vätskeregistrering för den enskilda patienten samt förståelse för betydelsen av nutrition och vätskebalans |  |
|  samverkan med patient och ev närstående |  |
| tillämpa basala hygienrutiner enligt vårdhandboken |  |
|  |  |
| - patient som är isolerad pga. smitta eller lågt immunförsvar |  |
| Omvårdnad av döende patient:-fysiskt, psykiskt, socialt, andligt, kulturellt |  |
| -omhändertagande av avliden person-av närstående till avliden patient |  |
| - egna exempel |  |
| **9. Följa upp behov, problem och omvårdnadsåtgärder** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| Följa upp och uppdateraomvårdnadsstatus  |  |
| Tillämpa och identifiera behovAnalysera och ge förslag på fortsatta åtgärder |  |
| **-**utvärdering med stöd av skalor, NRS, VAS, Norton m.fl. |  |
| - egna exempel |  |
| **10. Rapportera, dokumentera och föra journal** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -inhämta relevanta och aktuellauppgifter ur journalhandlingar-rapportera till enskild eller i grupp enligt SBAR till personal, patient ochandra vårdenheter |  |
| Dokumentera utifrån enligt omvårdnadsprocessen  |  |
| -slutanteckning, omvårdnadsepikris |  |
| -e-mail, elektroniska vårdgivarsystem |  |
| - egna exempel |  |
| **Kommentar/ sammanfattning område omvårdnadsprocessen:**  |
|  **III. Undersökningar och behandlingar***Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål* **Kursens lärandemål: utföra och utvärdera medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner****Kursens lärandemål: beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar. Föra resonemang kring läkemedelsbehandling utifrån ett kritiskt förhållningssätt****Kursens lärandemål: tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet**  |
| **11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -auskultation av andningsljud, tarmljud med stetoskop |  |
| -andningsfrekvens |  |
| -pulsoximeter |  |
| -temperaturmätning |  |
| -blodtrycksmätning manuellt samt elektroniskt |  |
| -pulsmätning manuellt, elektroniskt |  |
| -vikt och längd kontroll, BMI beräkning |  |
| -blodprovstagning, utifrån gällande författning-blodgruppering, BAS eller MG test-hur och när tas respektive ovanstående? |  |
| -injektioner, infusioner, utifrån gällande författning |  |
| -perifer venkateter (PVK), utifrån gällande författningar-centrala infarter t ex central venkateter (CVK), subcutan, venport (SVP), Picc-line, utifrån gällande författning |  |
| -handhavande av blodkomponenter, utifrån gällande författning |  |
| -ekg, bladderscan, transfusioner |  |
| -olika typer av sonder, utifrån gällande författning |  |
| -kateterisering av urinblåsan, utifrån gällande författning |  |
| - egna exempel |  |
| **12. Handha läkemedel** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| Hantering och administrering av läkemedel utifrån gällande författningar:-ordination-uttag, iordningställande, blandning, utdelning signering av läkemedel-åtgärder vid läkemedelsbiverkningar-rimlighetsbedömning |  |
| -handhavande av narkotikaklassade preparat |  |
| -handhavande vid cytostatika-hantering av slutna system vid blandning av läkemedel tex. antibiotika |  |
| -infusionsbehandling med pump och droppaggregat |  |
| - egna exempel |  |
| **Kommentar/sammanfattning område undersökningar och behandlingar:** |
|  **IV. Arbetsledning och samarbete***Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål***Kursens lärandemål: kommunicera, bemöta, informera, handleda och undervisa patienter, närstående, medarbetare, elever samt studenter utifrån olika situationer, företeelser och behov****Kursens lärandemål: genom interprofessionell samverkan identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder****Kursens lärandemål: leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera, fördela arbetsuppgifter med utgångspunkt från ett holistiskt synsätt** |
| **13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -planering, organisering och prioritering av egna arbetsuppgifter  |  |
| -planering, organisering, prioritering och fördelning av arbetsuppgifter för enskild patient  |  |
| -blir medveten om patientens/brukarens väg i ”vårdkedjan” och reflektera över ansvarsfördelning mellan olika vårdgivare |  |
| -i ledarskapet kunna planera, prioritera, delegera och organisera omvårdnadsarbetet inom teamet |  |
| - egna exempel |  |
| **14. Samarbeta** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -har samarbete med andra yrkesprofessioner i vårdteam |  |
| Delta i/kunna planera för ochleda vårdplaneringsdiskussioner |  |
| - samarbeta och vara flexibel utifrån rådande förutsättningar ex. i olika stressituationer, hög - låg arbetsbelastning.  |  |
| - delta i teamarbetet. Samverka internt (olika professioner) och externt (HC, SÄBO, Psykiatri m.m) |  |
| - egna exempel |  |
| **15. Handlingsberedskap** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -olika larmfunktioner, signalsystem, akututrustning, hjärtlarm, brandlarm-hur läkare kontaktas vid akut och icke akut situation-kontakt med MIG-teamet |  |
| -A-E bedömning-hjärtlungräddning (HLR) |  |
| -handlingsberedskap som sjuksköterska vid hypo- och hypertension, hypo- och hyperglykemi, anafylaxi, feber etc. |  |
|  -tar egna initiativ-handlar adekvat i oväntade situationer- anpassar arbetstakt efter arbetsuppgifter- arbetar strukturerat, organiserat, kunna bedöma och ge tidsutrymme |  |
| - egna exempel |  |
| **16. Säkerhetsmedvetande** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -hygien, smitta, hantering och omhändertagande av riskavfall utifrån gällande författningar-brandskydd, utrymningsplan, återsamlingsplats- tagit del av katastrofplanen- träna avvikelsehantering |  |
| -tagit del av och är medveten om vårdpersonalens ansvar och skyldigheter utifrån gällande författningar och i det dagliga arbetet under VFU |  |
| -ID-kontroll |  |
| - egna exempel |  |
| **Kommentar/sammanfattning område arbetsledning och samarbete:** |
|  **V. Professionellt förhållningssätt***Visa kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, värderingsförmåga och förhållningssätt utifrån kursens lärandemål***Kursens lärandemål: analysera och utvärdera sitt handlande utifrån en vetenskaplig medvetenhet och ett professionellt förhållningssätt samt genom självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens****Kursens lärandemål: tillämpa relevanta författningar****Kursens lärandemål:** **kritiskt diskutera aktuellt forsknings - och utvecklingsläge inom området med olika professioner i syfte att bidra till utveckling av yrkesprofessionen samt verksamheten****Kursens lärandemål: diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesprofessionen** |
| **17. Vetenskaplig medvetenhet** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -insatt i evidens för specifika omvårdnadsåtgärder-reflekterande och analytisk förmåga |  |
| -insatt i pågående utvecklingsprojekt inom aktuell vårdverksamhet |  |
| -insatt i utarbetade riktlinjer för specifika vårdåtgärder inom aktuell vårdverksamhet |  |
| - egna exempel |  |
| **18. Etisk medvetenhet** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| * Vara medveten om innebörden av sekretess enligt gällande lagar och författningar
 |  |
| -tillämpning av tystnadsplikten utifrån gällande författningar |  |
| -tillämpning av gällande författningar vilket berör patientens rätt till information, medbestämmande och delaktighet i vården |  |
| -vara observant på särbehandling av patienten? och olika etiska dilemman-kunna analysera och diskutera utifrån etiska principer |  |
| -reflektera över och ställa frågor ommäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer i relation till att kunna upptäcka det i en vårdsituation. |  |
|  -tillämpar empatiskt förhållningssätt |  |
| - egna exempel |  |
| **19. Självkännedom** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -medveten om egna styrkor och egna begränsningar i professionen |  |
| -fokusera på det som behöver utvecklas och stärkas |  |
| Reflektera över det egna ansvaret och kritiskt värdera den egna utvecklingen inom professionen  |  |
| - egna exempel |  |
| **20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -tar ansvar för eget lärande tydliggör sin personliga plan genom att skicka in den till bedömande lärare och handledarna i anslutning till halvtiddiskussionen. |  |
| - bedöma, utvärdera, uppdatera, upprätta nya individuella mål inför slutbedömningen |  |
| * Följt föreskrifter, lagar och författningar
 |  |
| - egna exempel |  |
| **21. Självständighet** | **Kort beskrivning eller reflektion** |
| -självständigt ansvarar för ”egna” tilldelade patienter |  |
| -självständigt planera, organisera, prioritera för ”egna” tilldelade patienter |  |
| -för att säkerställa omvårdnaden, patientsäkerheten samt sitt lärande, presenterar planeringen för handledande sjuksköterska |  |
| -fördela arbetsuppgifter i det dagliga omvårdnadsarbetet inom vårdteamet |  |
| - egna exempel |  |
| **Kommentarer område professionellt förhållningssätt:**  |