# Personlig plan kopplat till kursens lärandemål i kurs OM116G, VFU termin 6

## Introduktion:

Efter avslutad kurs klarar studenten av att utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt självständigt arbeta inom hälso- och sjukvård. Det innebär att leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera och fördela arbetsuppgifter utifrån ett holistiskt synsätt. Genom interprofessionell samverkan klarar studenten av att identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder.

Vid avslutad VFU klarar studenten att självständigt ansvara för ett vårdlag med omvårdnadspersonal under handledning inom det som är en legitimerad sjuksköterskas ansvarsområde.

## Instruktioner:

Dokumentet syftar till att vara ett stöd till inlärning för studenten samt ett stöd för handledaren. Dokumentet bör även ses som ett underlag vid halvtidsdiskussion och slutbedömningssamtal.

**Studenten** ansvarar för att fylla i sin personliga plan och beskriva **hur** kursens **samtliga** lärandemål är tänkt att nås i samråd med sin personliga handledare (PHL). Studenten ansvarar för att planen skickas in till bedömande lärare senast VFU:s **tredje** vecka. Kursens lärandemål behöver inte upprepas, utan studenten specificerar det hen behöver/vill fördjupa sina kunskaper om, och/eller träna på under sin VFU. Tankegången bör vara: ***Vad vill jag träna på och hur ska jag träna på det för att uppnå målen***? Planen skrivs så konkret som möjligt och kompletterar tidigare placeringar.

**Personlig handledare (PHL)** ansvarar för att ta del av studentens plan och kan med fördel lägga upp en plan tillsammans med studenten för att nå kursens lärandemål. Metoden **(hur)** beskrivs så konkret som möjligt.

**Lärare** ansvarar för att ge feedback på studentens plan vid halvtidsdiskussionen samt dokumentera och delge förslag till nya mål att uppnå till slutbedömningen.

### Exempel:

**Lärandemål: tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen**

Område: *Omvårdnadsprocessen*

AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studentens metod (Hur)**  Arbeta evidensbaserat genom att ta del av ~~olika~~ relevanta och aktuella dokument, exempelvis vårdhandboken  Självständigt genomföra ankomstsamtal och reflektera över patientens behov, risker och resurser och därefter lägga upp en plan.  Utveckla sin förmåga att planera och prioritera och hinna med arbetet. | **Handledares plan för måluppfyllelse:**  Ta del av avdelningens PM kopplat till någon diagnos  Ställ alltid frågan **varför** åtgärderna i PM:et ska utföras för att koppla ihop teori och praktik och för att kunna se samband mellan diagnos och symtom och behandling.  Efter rapport strukturera upp vad som ska göras först.  Reflektera över vilka arbetsuppgifter som Du kan utföra själv och Du kan delegera till andra.  Använd Dig av avdelningens rapportblad och markera tider för t.ex rond, överrapportering, läkemedelsgivning med mera.  Stäm av med handledaren innan Du utför Din plan. | **Lärares kommentar:**  Efter halvtidsdiskussion upprättas en uppdaterad plan för de återstående veckorna. |

# Kursens syfte:

Syftet med kursen är att studenten självständigt ska tillämpa evidensbaserad omvårdnad inom hälso- och sjukvårdsområdet

## Kursens lärandemål kopplat till AssCE (observera att angivna AssCE-punkter är förslag)

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt självständigt kunna:

### Lärandemål: kommunicera, bemöta, informera, handleda och undervisa patienter, närstående, medarbetare, elever samt studenter utifrån olika situationer, företeelser och behov

Område: *Kommunikation och undervisning*

AssCE – punkter: 1, 2, 3, 4, 5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen

Område: *Omvårdnadsprocessen*

AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: identifiera behov av hälsofrämjande åtgärder samt planera, tillämpa och motivera relevant hälsoprevention, promotion och egenvård i mötet med patienter, närstående och medarbetare

Område: *Omvårdnadsprocessen*

AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: genom interprofessionell samverkan identifiera vårdbehov hos patienter och närstående, upprätta omvårdnadsplan samt utföra och utvärdera utförda medicinska- och omvårdnadsåtgärder

Område: *Omvårdnadsprocessen & Undersökningar och behandlingar & Kommunikation och undervisning*

AssCE – punkter: 3, 6, 7, 8, 9,10, 11

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: dokumentera omvårdnad och rapportera till berörd personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med övriga professioner inom och utom vårdteamet utifrån säker kommunikationsöverföring

Område: *Omvårdnadsprocessen & kommunikation och undervisning*

AssCE – punkter: 3, 5, 10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar. Föra resonemang kring läkemedelsbehandling utifrån ett kritiskt förhållningssätt

Område: *Undersökningar och behandlingar & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 12, 16, 17, 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: utföra och utvärdera medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinska ordinerade åtgärder i samverkan med patient, närstående samt andra professioner

Område*: Omvårdnadsprocessen & Undersökningar och behandlingar & arbetsledning och samarbete & Kommunikation och undervisning*

AssCE –punkter: 3, 8, 9, 11,12.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: tillämpa vårdhygieniska principer samt motivera till följsamhet

Område: *Undersökningar och behandlingar & Arbetsledning och samarbete*

AssCE – punkter: 11, 16.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: leda omvårdnadsarbetet genom att planera, organisera, fördela arbetsuppgifter med utgångspunkt från ett holistiskt synsätt

Område: *Omvårdnadsprocessen & Arbetsledning och samarbete & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 7, 13, 14,15, 20.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: tillämpa relevanta författningar

Område: *Arbetsledning och samarbete & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 16, 17, 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

### Lärandemål: analysera och utvärdera sitt handlande utifrån en vetenskaplig medvetenhet och ett professionellt förhållningssätt samt genom självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens

Område: *Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 17, 18, 19, 20, 21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

### Lärandemål: diskutera samband mellan vetenskap och beprövad erfarenhet samt dess betydelse för yrkesprofessionen

Område: *Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 17, 18

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

### Lärandemål: kritiskt diskutera aktuellt forsknings- och utvecklingsläge inom området med olika professioner i syfte att bidra till utveckling av yrkesprofessionen samt verksamheten

Område: *Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 17, 18, 19, 21.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |