

# Personlig plan kopplat till kursens lärandemål

## OM114G VFU Termin 4

### Introduktion:

I termin 4 ligger fokus på att studenten under handledning följer omvårdnadsprocessens samtliga steg och bör i slutet av VFU kunna ansvara för 2 – 3 patienter beroende på vårdtyngd.

Omvårdnadsprocessen innebär att studenten ska samla in data genom tex. anamnes, status, journalhandlingar, provsvar, rapport m.m. Därefter reflekterar studenten över de behov, risker och resurser patienten har för att kunna lägga upp en plan. Studenten föreslår åtgärder som utförs och sedan utvärderas med hjälp av vedertagna skalor, nya vitalparametrar osv. Slutligen ska studenten dokumentera, rapportera och föra in resultaten i journal. Studenten tränar även på arbetsledning och samarbete genom att planera, prioritera och delegera arbetsuppgifter.

Fortfarande behöver studenten hjälp med att sovra inläringstillfällena, träna samverkan med andra yrkesgrupper och därtill vara uppmärksam på det egna professionella förhållningssättet.

Betoningen ligger fortfarande på grundläggande praktiska färdigheter och tillämpning av allmänna omvårdnadens tekniker och metoder men skall också omfatta den för sjukdomar specifika omvårdnaden.

Studenten ska efter avslutad kurs nå kursens lärandemål utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt.

### Instruktion:

Dokumentet syftar till att vara ett stöd till inläring för studenten samt ett stöd för handledaren. Dokumentet bör även ses som ett underlag vid halvtidsdiskussion och slutbedömningsamtal.

**Studenten** ansvarar för att fylla i sin personliga plan och beskriva **hur** kursens **samtliga** lärandemål ska nås i samråd med sin personliga handledare (PHL). Studenten ansvarar för att planen skickas in till bedömande lärare senast VFU:s  **tredje** vecka. Kursens lärandemål behöver inte upprepas, utan studenten specificerar det hen behöver/vill träna på under sin VFU. Tankegången bör vara: Vad vill jag träna på och hur ska jag träna på det för att nå målen? Planen skrivs så konkret som möjligt och kompletterar tidigare placeringar.

**Personlig handledare (PHL)** ansvarar för att ta del av studentens plan och kan med fördel lägga upp en plan tillsammans med studenten för att nå kursens lärandemål. Metoden (**hur**) beskrivs så konkret som möjligt.

**Lärare** ansvarar för att ge feedback på studentens plan vid halvtidsdiskussionen samt dokumentera och delge förslag till nya mål att uppnå till slutbedömningen.

**Exempel:**

**1. kommunicera, bemöta, informera och undervisa patienter och närstående**

Område: *Kommunikation och undervisning* AssCE – punkter: 1, 2, 3, 4, 5.

<b>Studentens metod (Hur)</b>	<b>Handledares plan för måluppfyllelse:</b>	<b>Lärares kommentar:</b>
<p>Ta ankomstsamtal</p> <p>Tänka på hur jag ska ge information/undervisning innan det genomförs.</p> <p>Läsa på behandlingsriktlinjer för att anpassa vilken information som bör ges utifrån patientens tillstånd.</p> <p>Informera närstående.</p>	<p>Utgå från Vips när du tar anamnes och status.</p> <p>Planera hur du ska lägga upp info/undervisningen gällande tex. Fragmin vid hemgång, Peep-pip, KAD osv.</p> <p>Ta telefonen och besvara närståendes frågor utifrån det du kan besvara.</p>	<p>Efter halvtidssamtalet upprättas en uppdaterad plan för de återstående veckorna.</p>

## Kursens syfte:

Syftet med kursen är att studenten ska tillämpa evidensbaserad omvårdnad i klinisk miljö inom allmän hälso- och sjukvård

## Kursens lärandemål kopplat till AssCE (observera att angivna AssCE-punkter är förslag)

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt under handledning kunna:

### 1. kommunicera, bemöta, informera och undervisa patienter och närstående

Område: *Kommunikation och undervisning*

AssCE – punkter: 1, 2, 3, 4, 5.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

**2. tillämpa intervju - och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma behov, resurser och risker hos patienter inom allmän hälso-och sjukvård samt planera, prioritera, genomföra och utvärdera evidensbaserade omvårdnadsåtgärder**

Område: *Omvårdnadsprocessen*

AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

**3. dokumentera omvårdnad och rapportera till andra studenter och personal avseende patienters vårdbehov samt samverka med andra inom vårdteamet**

Område: *Omvårdnadsprocessen*

AssCE – punkter: 3, 5, 10.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

**4. beräkna, hantera och administrera läkemedel samt beskriva och förklara dess verkningsmekanismer och biverkningar**

Område: *Undersökningar och behandlingar & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 12, 16, 20.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

**5. utföra medicintekniska åtgärder, delta i och följa upp medicinskt ordinerade åtgärder, undersökningar, vård och behandlingar**

Område: *Omvårdnadsprocessen & Undersökningar och behandlingar & arbetsledning och samarbete*

AssCE –punkter: 8, 9, 11,12.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

## 6. tillämpa vårdhygieniska principer

Område: *Undersökningar och behandlingar & Arbetsledning och samarbete*

AssCE – punkter: 11, 16.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:



**7. planera, organisera, fördela arbetsuppgifter i det patientnära omvårdnadsarbetet med utgångspunkt från omvårdnadsprocessen**

Område: *Omvårdnadsprocessen & Arbetsledning och samarbete & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 7, 13, 14,15, 20.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

## 9. tillämpa relevanta lagar och författningar

Område: *Arbetsledning och samarbete & Professionellt förhållningsätt*

AssCE – punkter: 16, 17.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

**10. beskriva och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet och ett professionellt förhållningssätt samt med utgångspunkt från självreflektion identifiera behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens**

Område: *Professionellt förhållningssätt*

AssCE – punkter: 17, 18, 19, 20, 21.

Studentens metod (Hur)	Handledares plan för måluppfyllelse:	Lärares kommentar:

