

Universitetet och det livslånga lärandets former

- Vad är livslångt lärande?
- Universitetets roll i det livslånga lärandet
- Livslångt lärande vid Mittuniversitetet

Livslångt lärande – vad är det?

- Formell utbildning (formellt lärande)
 - Förskola-gymnasiet
 - Högskoleutbildning
 - Kurser
- Informellt lärande
 - Utförande av arbete
 - Fritid
 - Familj

Livslångt lärande – vad är det?

En balansakt mellan privata och publika sfärer

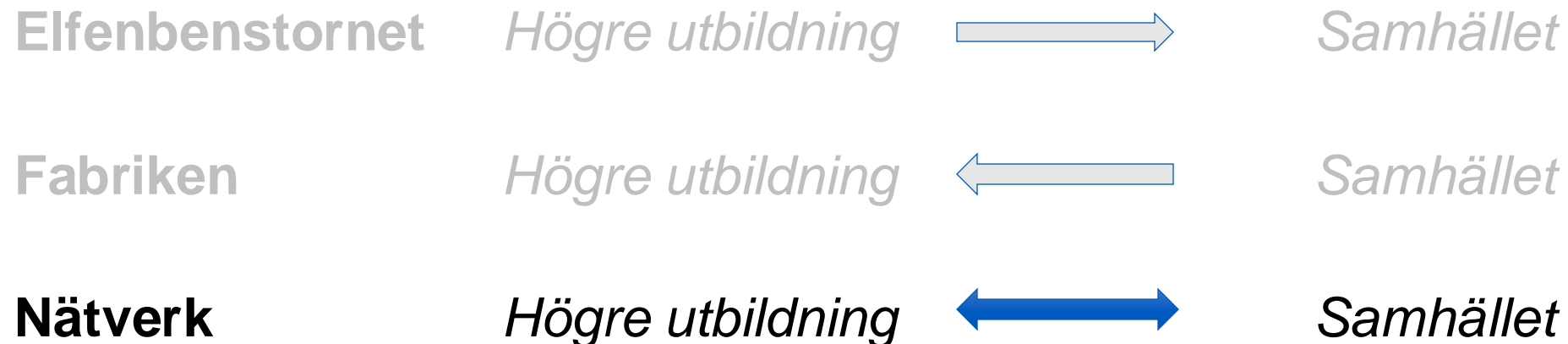
The public sphere of lifelong learning embraces every opportunity made available by any social institution for, and every process by which, an individual can acquire knowledge, skills, attitudes, values, emotions, beliefs and senses within global society. (Jarvis 2007, p. 99)

The private sphere of lifelong learning as the combination of processes throughout lifetime whereby the whole person – body (genetic, physical and biological) and mind (knowledge, skills, attitudes, values, emotions, beliefs and senses) – experiences social situations, the perceived content of which is then transformed cognitively, emotively or practically (or through any combination) and integrated into the individual persons biography resulting in a continually changing (or more experienced) person. (Jarvis 2007, p. 98)

Livslångt lärande – vad är det?

- Ett återkommande lärande hos individen genom livet
 - Begrepp med rötter från Platons ideer om hur samhället ska organiseras
- Demokratiskt humanistiskt perspektiv – Bildning, agentskap, jämlikhet och frihet, utveckla människors kapacitet, ex.vis FN
- Humankapitalistiskt perspektiv – Arbetsmarknad, förändringsförmåga, anställningsbarhet, ex.vis OECD
- Nu politisk fråga kopplad till kompetensförsörjning (upskill och reskill)
- Vad är universitetets roll?

Livslångt lärande och universitetets roll



Nätverk

- Hybrid som upplöser traditionella gränser (formellt-informellt lärande, teoretisk-praktisk kunskap, individers-organisationers utveckling)
- Flexiblare organisationer och ökad digitalisering

Livslångt lärande och universitetets roll

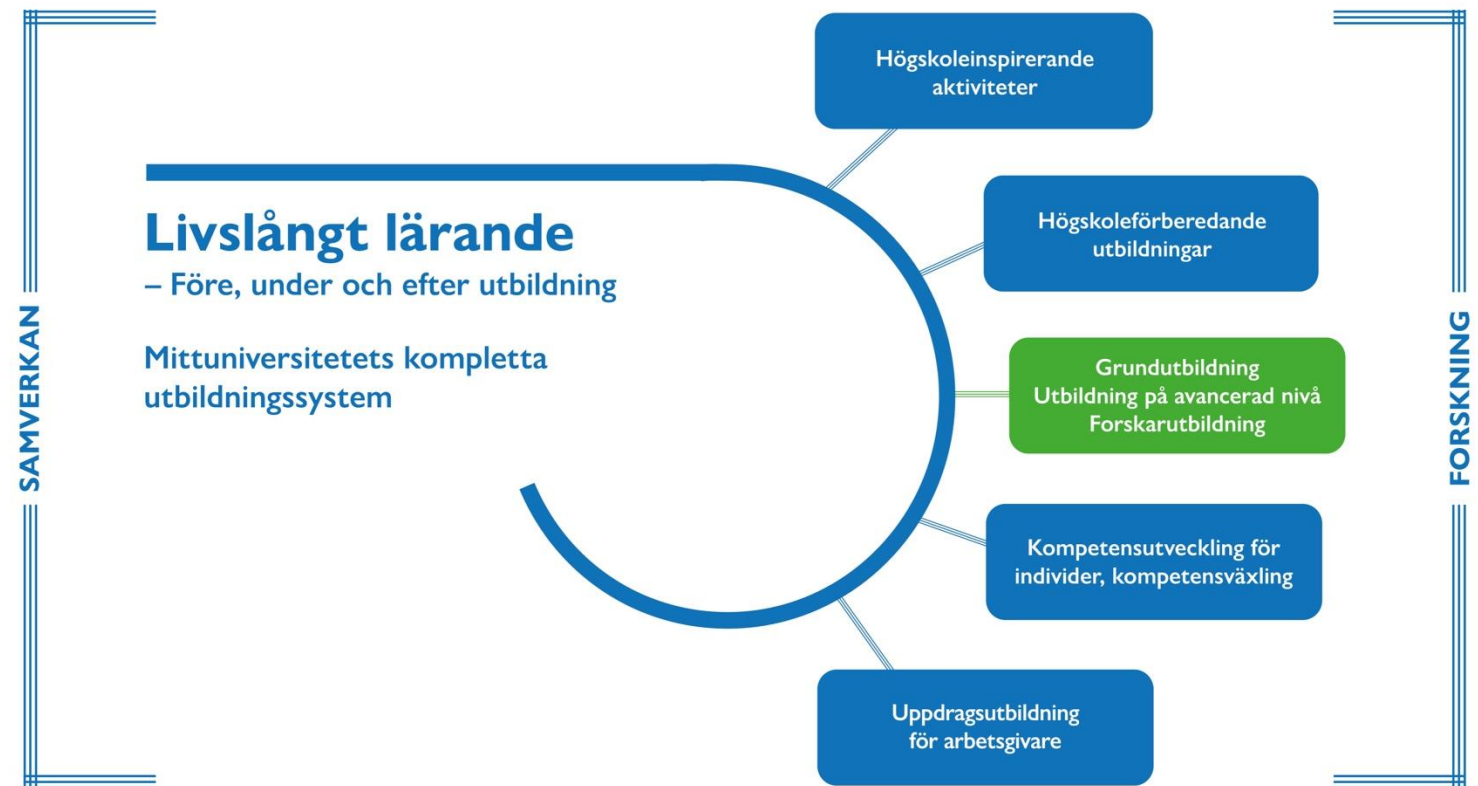
”5 § Högskolorna ska i sin verksamhet främja ett livslångt lärande. *Lag (2021:317)* ”

- Vad är då ett livslångt lärande ur ett högskoleperspektiv?
- Vad betyder det för högskolans uppdrag?
- Hur kan det gå till?

Livslångt lärande vid Mittuniversitetet

Strategi

- Samverkan
- Regional utveckling
- Livslångt lärande



Livslångt lärande vid Mittuniversitetet

- Utveckla mer flexibla former för livslångt lärande
 - Kompetensutveckling av yrkesverksamma
 - Uppdragsutbildning, fristående kurser med mera
- Bidra till regional utveckling
- Leverera hög kvalitet inom livslångt lärande
 - Omvandla aktuell forskning till nytta i omgivande samhälle
 - Förbättring och långsiktigt utveckling
 - Kombinera personlig och organisatorisk utveckling
- Inget vinstintresse
 - Faktiska kostnader är betonat
 - Vara rädd om skattebetalarnas resurser