

## Komplement till AssCE - Termin 2

Område I - Kommunikation och undervisning	Nivåbeskrivning T2
1. Kommunicera med och bemöta patienter	<p>Studenten ska under handledning kunna kommunicera med patienter och närstående på ett professionellt, empatiskt och personcentrerat sätt.</p> <p>Fokus i mötet med den äldre personen är att kunna anpassa kommunikationen utifrån patientens behov och använda ett vårdat språk. Visa förmåga att lyssna aktivt, ställa öppna och slutna frågor.</p> <p>Använda både verbal och icke-verbal kommunikation anpassad efter vårdtagarens kognitiva tillstånd.</p> <p>Kunna ge information till vårdtagare/närstående och säkerställa att de uppfattat informationen som student eller handledare har förmedlat.</p>
2. Kommunicera och bemöta familj och närstående	<p>Skapa trygghet i samtal med närstående.</p> <p>Identifiera behov och vid behov hänvisa till andra instanser.</p> <p>Informera om avdelningens rutiner, besökstider...</p>
3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg	<p>Aktivt delta i exempelvis ronder, teammöten och vårdplanering.</p> <p>Kunna förstå och bidra till samverkan mellan tex olika vårdprofessioner såsom omvårdnadspersonal, fysioterapeuter, läkare, och arbetsterapeuter.</p>
4. Informera och undervisa patienter och närstående	<p>Ge individuellt anpassad information till patienter och närstående, med särskilt fokus på att främja egenvård och hälsobefrämjande åtgärder.</p> <p>Informera inför och i samband med olika omvårdnadsåtgärder, tex vid ändring av kroppsläge, bäddning, mobilisering, kontrakturprofylax, uppmana till djupandning, ge kostråd och råd vid intag av läkemedel...</p> <p>Följa upp att vårdtagare/närstående har uppfattat informationen som student eller handledare har förmedlat.</p>
5. Informera och undervisa medarbetare och studenter	<p>Kunna bidra med teoretiska kunskaper eller tidigare erfarenheter.</p> <p>Informera/undervisa om vårdmoment.</p>

<b>Område II – Omvårdnadsprocessen</b>	<b>Nivåbeskrivning T2</b>
6. Bedöma patienters behov av omvårdnad	<p>Identifiera behov/risker/resurser genom att samla data genom intervju, fysisk undersökning och läsa journal och ta in information från övriga medarbetare. Använd subjektiva metoder (som intervjuer) och objektiva metoder (som vitalparametrar) för att bedöma en äldre persons allmäntillstånd.</p> <p>Utföra riskbedömningar (tex blåsdysfunktion, munhälsa, undernäring, fallrisk, trycksår)</p> <p>Tillämpa skattningsskalor (tex Abbey pain scale, PHASE-20, NRS, VAS)</p> <p>Bedöma specifika patienters behov kopplat till exempelvis stroke, diabetes typ 2, palliativ vård, demenssjukdomar och sänglägeskomplikationer.</p> <p>Identifiera tecken på exempelvis smärta eller förvirring och rapportera till handledare.</p>
7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder	<p>Planera och prioritera specifika omvårdnadsåtgärder utifrån identifierade behov/risker/ resurser.</p> <p>Samverka med patient och vårdteam.</p> <p>Under handledning skriva vårdplaner.</p> <p>Planera omvårdnadsåtgärder kopplat till exempelvis stroke, diabetes typ 2, palliativ vård, demenssjukdomar, sänglägeskomplikationer...</p>
8. Utföra omvårdnadsåtgärder	<p>Utföra grundläggande och specifika omvårdnadsåtgärder, ex personlig hygien, såromläggning...</p>
9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder	<p>Reflektera över och följa upp effekten av omvårdnadsåtgärder och föreslå nya vid behov.</p>
10. Rapportera, dokumentera och föra journal	<p>Rapportera och dokumentera observationer och åtgärder på ett strukturerat sätt.</p> <p>Använda SBAR vid rapportering.</p> <p>Dokumentera vitala parametrar, patientnäraanalyser (tex blodsocker, vikt), mat- och vätskeregistrering,</p>

<b>Område III - Undersökningar och behandlingar</b>	<b>Nivåbeskrivning T2</b>
11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar	<p>Närvara/delta i förberedelser, genomförande och eftervård vid förekommande undersökningar och behandlingar.</p> <p>Kontrollera vitala parametrar: puls, blodtryck, andningsfrekvens, syremättnad, temperatur och medvetandegrad.</p> <p>Medverka vid exempelvis provtagning, injektioner, EKG, KAD.</p> <p>Följa säkerhetsföreskrifter såsom identitetskontroll, säkerställa om det finns någon överkänslighet/allergi och visa följsamhet till basala hygienrutiner.</p>
12. Handha läkemedel	<p>Under handledning kunna hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt.</p> <p>Under handledning kunna administrera läkemedel enligt ordination utifrån olika beredningsformer (tabletter, kapslar, ögondroppar etc).</p> <p>Informera vårdtagare och eventuellt närstående om läkemedelseffekter och biverkningar för vanligt förekommande läkemedel.</p> <p>Diskutera vanligt förekommande läkemedel med handledare.</p> <p>Under handledning dela dosett.</p> <p>Förstå hur läkemedel ska administreras (tex oralt, intravenöst, subcutant, intramuskulärt, rektalt...)</p> <p>Följa relevanta föreskrifter/lagar som berör administrering och hantering av läkemedel.</p> <p>Läsa FASS.</p>
<b>Område IV - Arbetsledning och samarbete</b>	<b>Nivåbeskrivning T2</b>
13. Planera, organisera och fördela arbetsuppgifter	<p>Visa förmåga att planera och organisera arbetet i samråd med handledare och i övriga medarbetare i vårdteamet baserat på patientens behov. Vad behöver prioriteras? Vad kan vänta?</p> <p>Öva på att fördela arbetsuppgifter.</p> <p>Organisera arbetet på ett resursbesparande sätt, exempelvis genom att undvika slöseri med handskar, förkläde, omläggingsmaterial...</p> <p>Visa på ett uppmuntrande förhållningssätt.</p>

14 Samarbete	<p>Delta aktivt i vårdteamets arbete och anpassa dig till teamets behov.</p> <p>Delta i diskussioner med sjuksköterskor och andra professioner kring en patients vårdplan och ta till sig av andras åsikter och bedömningar.</p> <p>Visa intresse och respekt för medarbetare.</p>
15. Handlingsberedskap	<p>Visa beredskap att kunna agera i oväntade situationer, exempelvis vid plötsliga förändringar i patientens tillstånd.</p> <p>Kunna hantera/delta vid enklare oväntade situationer. Exempelvis handla adekvat vid kräkning, person som är orolig...</p>
16. Säkerhetsmedvetande	<p>Ha kännedom om utrymningsvägar, brandutrustning, akututrustning...</p> <p>Säkerställa patientens identitet och om det finns någon överkänslighet/allergi i relevanta situationer.</p> <p>Tillämpa ergonomiska principer och handha hjälpmedel tex lyfthjälpmedel, larm.</p> <p>Följa vårdhygieniska principer och säkerhetsföreskrifter som är relevanta för patientsäkerheten. Identifiera risker för vårdskador, exempelvis fallrisker/trycksår.</p> <p>Förvaring av läkemedel, kemikalier.</p> <p>Hantering av miljöfarligt avfall ex läkemedel, kanyler...</p>
<b>Område V - Professionellt förhållningssätt</b>	<b>Nivåbeskrivning T2</b>
17. Vetenskaplig medvetenhet	<p>Reflektera över omvårdnadsarbete utifrån evidens och beprövad erfarenhet.</p> <p>Diskutera med handledaren om specifika omvårdnadsåtgärder vid exempelvis risk för trycksår, undernäring...</p> <p>Öva på kritiska och analytisk förmåga.</p> <p>Kunna söka information från vetenskapliga och evidensbaserade källor.</p> <p>Visa intresse att kunna förmedla teoretisk kunskap och reflektera kring detta utifrån aktuell vårdverksamhet.</p>
18. Etisk medvetenhet	<p>Tillämpa etiska principer i omvårdnaden, med fokus på patientens autonomi, integritet och självbestämmande.</p> <p>Visa noggrannhet i genomförandet av omvårdnadsåtgärder och vara pålitlig i utförande och uppföljning av tilldelade uppgifter.</p>

	<p>Diskutera etiska dilemman med handledare och andra yrkesprofessioner. Vad göra ifall vårdtagaren inte vill äta, svälja läkemedel eller tvätta sig? Vad göra ifall vårdtagaren är aggressiv? Hur tillgodoses de individuella önskemålen utifrån kulturell och social bakgrund?</p> <p>Tystnadsplikt/sekretess.</p>
19. Självkänedom	<p>Reflektera över egna styrkor och svagheter.</p> <p>Visa vilja att utvecklas i teori och praktik och ge förslag på hur denna utveckling ska ske.</p> <p>Diskutera med handledare vilka områden som kräver mer övning.</p> <p>Visa på självkänedom i både teoretiska och praktiska moment.</p>
20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme	<p>Visa noggrannhet och pålitlighet i omvårdnadsarbetet, följa föreskrifter och slutföra tilldelade arbetsuppgifter.</p> <p>Beakta egna begränsningar och agera därefter.</p> <p>Förvissa sig om att en uppgift är rätt uppfattad.</p>
21. Själständighet	<p>Diskutera ansvarsområde och eget handlande med handledaren.</p> <p>"Hålla sig framme", ha ett aktivt förhållningssätt.</p> <p>Bli allt mer oberoende i att utföra uppgifter som berör allmän omvårdnad.</p> <p>Visa ansvarstagande inför, under och efter utförande.</p> <p>Utveckla en grundläggande förmåga till självständigt arbete under handledning, vara medveten om sina begränsningar.</p>