**Komplement till AssCE Termin 1** rev HT 2024 **ASCE-punkterna 2,4,5,12,13,15 och 21 utgår då de inte återfinns i kursens lärandemål och är därför borttagna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Område | Nivåbeskrivning | Lärandemål i kurs OM117G |
| **Område I - Kommunikation och undervisning** | | |
| 1. Kommunicera med och bemöta patienter | Föra ett vardagssamtal med vårdtagare med beaktande av etiska principer  Använda både verbal och icke verbal kommunikation  Lyssna aktivt och ställa öppna och slutna frågor anpassade till olika situationer Ta hänsyn till vårdtagarens ev barriärer för kommunikation, tex demenssjukdom, hörselnedsättning, oro | 11 Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt |
| 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg | Ha kännedom om olika professioners roll och ansvarsområde  Delta i samband med olika aktiviteter runt patienten, tex arbetsterapeut  Delta vid sittrond mm | 14 Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| **Område II – Omvårdnadsprocessen** | | |
| 6. Bedöma patienters behov av omvårdnad | Samla information om vårdtagarens basala omvårdnadsbehov via olika kanaler, personen själv, annan vårdpersonal, olika dokument tex genomförandeplan mm  Tolka symtom och tecken. Beakta personens behov kopplat till resurser  Reflektera över miljöns betydelse för vårdtagarens upplevelser av hälsa och välbefinnande | 12 Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg  14 Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder | I samråd med handledare och med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt planera basala omvårdnadsåtgärder utifrån vårdtagarens behov och egna resurser med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande. | 6 Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård  12 Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg |
| 8. Utföra omvårdnadsåtgärder | Med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt utföra basal omvårdnad med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande. | 12 Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg |
| 9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder | Följa upp och reflektera, enskilt samt med vårdtagare och handledare, över utförda åtgärder och ge förslag på ev fortsatta åtgärder | 12 Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg |
| 10. Rapportera, dokumentera och föra journal | Rapportera relevanta iakttagelser och/eller utförda åtgärder till handledare  Dokumentera utförda kontroller av vitala parametrar  Göra noteringar på övervakningslistor / signeringslistor för tex mat- och vätskeintag o dyl. Delta då annan vårdpersonal dokumenterar och rapporterar | 12 Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg |
| **Område III - Undersökningar och behandlingar** | | |
| 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar | Kontrollera vitalparametrarna puls och blodtryck  Delta vid behandlingar och undersökningar utförda av olika professioner | 7 Utföra och dokumentera kontroller av patienters vitala funktioner samt hantera enklare medicinteknisk utrustning |
| **Område IV - Arbetsledning och samarbete** | | |
| 14 Samarbeta | Visa intresse och respekt för andra i arbetslaget  Bli en i arbetslaget utifrån sin roll som student | 14 Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| 16. Säkerhetsmedvetande | Säkerställa patientens identitet i relevanta situationer Reflektera över risk för fall eller andra vårdskador  Arbeta utifrån basala hygienrutiner  Arbeta utifrån ergonomiskt korrekta metoder  Ha kunskap om utrymningsvägar samt brandutrustning | 6 Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård |
| **Område V - Professionellt förhållningssätt** | | |
| 17. Vetenskaplig medvetenhet | Reflektera över hur omvårdnadsprocessen  Reflektera över hur omvårdnaden av vårdtagaren bedrivs utifrån evidens och beprövad erfarenhet genom att diskutera med andra i teamet samt ta del av olika stöddokument som tex vårdhandboken Reflektera med handledaren | 6 Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård |
| 18. Etisk medvetenhet | Visa respekt för patienters integritet  Ta ansvar för sina egna handlingar.  Diskutera etiska dilemman med handledare  Beakta tystnadsplikten Reflektera över sitt eget och andras sätt att prata om vårdtagare | 11 Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt |
| 19. Självkännedom | Reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden  Reflektera över hur fortsatt lärande ska ske | 9 Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och föreslå åtgärder för ökat lärande |
| 20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme | Ta reda på och följa givna föreskrifter  Följa givna överenskommelser med tex handledare  Slutföra påbörjade arbetsuppgifter  Beakta egna begränsningar som skulle kunna påverka patientsäkerheten | 6 Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård  13 Tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet |