**Komplement till AssCE Termin 1** rev HT 2024 **ASCE-punkterna 2,4,5,12,13,15 och 21 utgår då de inte återfinns i kursens lärandemål och är därför borttagna.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Område | Nivåbeskrivning | Lärandemål i kurs OM117G |
| **Område I - Kommunikation och undervisning**  |
| 1. Kommunicera med och bemöta patienter | Föra ett vardagssamtal med vårdtagare med beaktande av etiska principerAnvända både verbal och icke verbal kommunikationLyssna aktivt och ställa öppna och slutna frågor anpassade till olika situationerTa hänsyn till vårdtagarens ev barriärer för kommunikation, tex demenssjukdom, hörselnedsättning, oro  | 11Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt |
| 3. Samverka med olika instanser inom vård och omsorg | Ha kännedom om olika professioners roll och ansvarsområde Delta i samband med olika aktiviteter runt patienten, tex arbetsterapeutDelta vid sittrond mm | 14Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| **Område II – Omvårdnadsprocessen** |
| 6. Bedöma patienters behov av omvårdnad | Samla information om vårdtagarens basala omvårdnadsbehov via olika kanaler, personen själv, annan vårdpersonal, olika dokument tex genomförandeplan mmTolka symtom och tecken. Beakta personens behov kopplat till resurserReflektera över miljöns betydelse för vårdtagarens upplevelser av hälsa och välbefinnande | 12Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg 14Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| 7. Planera och prioritera omvårdnadsåtgärder | I samråd med handledare och med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt planera basala omvårdnadsåtgärder utifrån vårdtagarens behov och egna resurser med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande. | 6Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård12Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg  |
| 8. Utföra omvårdnadsåtgärder | Med utgångspunkt från ett personcentrerat förhållningssätt utföra basal omvårdnad med fokus på personlig hygien, ADL samt bemötande.  | 12Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg  |
| 9. Följa upp behov/problem och omvårdnadsåtgärder | Följa upp och reflektera, enskilt samt med vårdtagare och handledare, över utförda åtgärder och ge förslag på ev fortsatta åtgärder | 12Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg  |
| 10. Rapportera, dokumentera och föra journal | Rapportera relevanta iakttagelser och/eller utförda åtgärder till handledareDokumentera utförda kontroller av vitala parametrar Göra noteringar på övervakningslistor / signeringslistor för tex mat- och vätskeintag o dyl. Delta då annan vårdpersonal dokumenterar och rapporterar | 12Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg  |
| **Område III - Undersökningar och behandlingar** |
| 11. Medverka vid och genomföra undersökningar och behandlingar | Kontrollera vitalparametrarna puls och blodtryckDelta vid behandlingar och undersökningar utförda av olika professioner | 7Utföra och dokumentera kontroller av patienters vitala funktioner samt hantera enklare medicinteknisk utrustning |
| **Område IV - Arbetsledning och samarbete** |
| 14 Samarbeta | Visa intresse och respekt för andra i arbetslagetBli en i arbetslaget utifrån sin roll som student | 14Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet |
| 16. Säkerhetsmedvetande | Säkerställa patientens identitet i relevanta situationerReflektera över risk för fall eller andra vårdskadorArbeta utifrån basala hygienrutinerArbeta utifrån ergonomiskt korrekta metoder Ha kunskap om utrymningsvägar samt brandutrustning | 6Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård |
| **Område V - Professionellt förhållningssätt** |
| 17. Vetenskaplig medvetenhet | Reflektera över hur omvårdnadsprocessenReflektera över hur omvårdnaden av vårdtagaren bedrivs utifrån evidens och beprövad erfarenhet genom att diskutera med andra i teamet samt ta del av olika stöddokument som tex vårdhandbokenReflektera med handledaren  | 6Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård |
| 18. Etisk medvetenhet | Visa respekt för patienters integritetTa ansvar för sina egna handlingar.Diskutera etiska dilemman med handledareBeakta tystnadspliktenReflektera över sitt eget och andras sätt att prata om vårdtagare | 11Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt |
| 19. Självkännedom | Reflektera över egna styrkor och utvecklingsområden Reflektera över hur fortsatt lärande ska ske  | 9Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och föreslå åtgärder för ökat lärande |
| 20. Noggrannhet, pålitlighet och omdöme | Ta reda på och följa givna föreskrifterFölja givna överenskommelser med tex handledareSlutföra påbörjade arbetsuppgifterBeakta egna begränsningar som skulle kunna påverka patientsäkerheten | 6Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård13Tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet |