**En bild som visar text, Teckensnitt, logotyp, Grafik

Automatiskt genererad beskrivning**

**Praktiskt moment under VFU T1**

Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska du innan halvtidsavstämningen utföra ett praktiskt moment på din praktikplats.   
Momentet innebär att du under en avgränsad tid en morgon hjälper en person med dennes personliga hygien mm, se nedan. Din handledande sjuksköterska planerar in en lämplig person at hjälpa och är med och observerar ditt agerande med stöd av ett strukturerat protokoll, se Moodle.   
Du planerar och utför uppgiften självständigt men kan ta hjälp av någon (ex handledande sjuksköterska) där det krävs två personer för att göra ett specifikt moment - men det är du som ”arbetsleder”.

De moment du ska genomföra ska i samtliga delar vara personcentrerade och patientsäkra med utgångpunkt från vårdhandboken.

Det som ingår är:  
Daglig personlig hygien - övre och nedre toalett, ev dusch  
Munvård  
Hjälp med att klä på sig och ev förflyttning  
Bäddning av säng  
Städa upp och göra snyggt efter sig  
Kontroll av puls och blodtryck – behöver inte ske i samband med övriga moment

Du förbereder dig genom att delta på föreläsningar, ta del av kurslitteraturen (inklusive vårdhandboken), delta i lärarledd metodövning på KTA samt öva alla moment på egen hand och tillsammans med andra i basgruppen.

**Momentets delar.**

Se protokollet nedan.

**Efter genomförandet**

Efter genomförandet reflekterar du och handledande sjuksköterska tillsammans. Sjuksköterskan gör en sammanfattning med utgångspunkt från protokollet och den efterföljande reflektionen. Du ges möjlighet att beskriva och diskutera utförandet av de praktiska momenten, reflektera över vad som gick bra och vad som eventuellt skulle kunna göras på annat sätt samt koppla ditt agerande till teoretisk bakgrund, tex riktlinjer och rutiner, etiska aspekter eller annat.

Det praktiska momentet utgör en del av den totala bedömningen av VFU-perioden och kommer att följas upp vid halvtidsavstämningen. Det innebär att momentet behöver vara genomfört på ett tillfredsställande sätt för att uppnå lärandemålen i kursen. Om det praktiska momentet inte genomförts på ett tillfredställande sätt kontaktas bedömande lärare och ett nytt tillfälle att göra momentet inom VFU-perioden planeras.

Det ifyllda och påskrivna protokollet lämnas till bedömande lärare senast efter avslutad kurs.

**Protokoll vid praktiskt moment under VFU termin 1, sjuksköterskeprogrammet, Mittuniversitetet**

**Studentens namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömande lärares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bedömning: Tillfredsställande Ej tillfredsställande**

**Personlig hygien**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment | Tillfreds- ställande | Delvis tillfreds- ställande | Ej tillfreds- ställande | Kommentar |
| **1. Förbereda samtliga moment**  Gör praktiska förberedelser Tar fram utrustning som behövs  Lyssnar in personens önskemål |  |  |  |  |
| **2. Informera personen  före och under moment**  Anpassar information till  personens förutsättningar och  ev funktionshinder |  |  |  |  |
| **3. Utföra/stötta personlig hygien**  Utförs enligt vårdhandboken  Anpassar nivå av stöd till   personens behov  Sker på ett respektfullt och  patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **4. Utföra/stötta munvård**  Utförs enligt vårdhandboken  Anpassar nivå av stöd till  personens behov Sker på ett respektfullt och  patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **5. Hjälp med påklädning**  Utförs enligt vårdhandboken  Anpassar nivå av stöd till  personens behov Sker på ett respektfullt och  patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **6. Bäddning**   Bäddar och byter sänglinne vid behov. |  |  |  |  |
| **7. Förflyttning/lägesförändring**  Utförs enligt vårdhandboken  Anpassar nivå av stöd till  personens behov Sker på ett respektfullt och  patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **8. Beakta ergonomin för  personen/patienten**  Förflyttning sker på ett  skonsamt, tryggt och  patientsäkert sätt med och/eller utan hjälpmedel |  |  |  |  |
| **9. Beakta ergonomin för  egen del**  Arbetsställningar skonsamma  för kroppen. Tar hjälp vid  tunga moment |  |  |  |  |
| **10. Basala hygienrutiner**  Arbetar utifrån evidens relaterat  till situation och kontext |  |  |  |  |
| **11. Beakta estetiska aspekter  och värden**  Städar efter sig  Torkar av ytor vid behov.  Plockar ihop och gör snyggt  på rummet i samråd med  personen |  |  |  |  |
| **12. Bemöta på ett  respektfullt sätt**  Tar hänsyn till integritet och  autonomi Inbjuder till delaktighet |  |  |  |  |
| **13. Kommunicera på ett  personcentrat sätt**  Anpassar utifrån personens  förutsättningar och ev  funktionshinder |  |  |  |  |
| **14. Relatera praktiskt handlande  till teoretisk bakgrund**  Återkopplar till evidens, specifik  litteratur (kurslitteratur,  forskning o dyl) |  |  |  |  |
| **15. Beakta etiska aspekter under  moment**  Tar hänsyn till personens  integritet och autonomi under  momenten  Belyser upplevt dilemma under examinationen eller risk för etiskt dilemma i situationen |  |  |  |  |
| **16. Identifiera behov av  ytterligare kunskap** Utvärderar de genomförda  momenten  Beskriver styrkor och utvecklings- områden efter genomförda moment  Planerar nya lärtillfällen |  |  |  |  |

**Protokoll vid kontroll av vitala parametrar under VFU termin 1, sjuksköterskeprogrammet, Mittuniversitetet**

**Studentens namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömande lärares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bedömning: Tillfredsställande Ej tillfredsställande**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment | Tillfreds- ställande | Delvis tillfreds- ställande | Ej tillfreds- ställande | Kommentar |
| A. Göra ID-kontroll Redogör för normala  referensvärden av vital- parametrar Dokumenterar mätvärden |  |  |  |  |
| **B. Utföra kontroll av puls**  Gör relevanta förberedelser  Mäter på relevant ställe Mäter under 1 minut Noterar rätt värde |  |  |  |  |
| **C. Utföra kontroll av  palpatoriskt blodtryck**  Gör relevanta förberedelser  Hanterar blodtrycksmanschetten  korrekt. Noterar rätt värde |  |  |  |  |
| **D. Utföra kontroll av  auskultatoriskt blodtryck**  Gör relevanta förberedelser  Hanterar blodtrycksmanschetten  korrekt Läser av rätt värden |  |  |  |  |
| **E. Bemöta, informera och  kommunicera med patienten** Visar respekt, inbjuder till delaktighet Anpassar situationen efter  patientens förutsättningar och ev funktionshinder Ger relevant information före och efter genomförandet |  |  |  |  |