****

 **Praktiskt moment under VFU T1**

Under den verksamhetsförlagda utbildningen ska du innan halvtidsavstämningen utföra ett praktiskt moment på din praktikplats.
Momentet innebär att du under en avgränsad tid en morgon hjälper en person med dennes personliga hygien mm, se nedan. Din handledande sjuksköterska planerar in en lämplig person at hjälpa och är med och observerar ditt agerande med stöd av ett strukturerat protokoll, se Moodle.
Du planerar och utför uppgiften självständigt men kan ta hjälp av någon (ex handledande sjuksköterska) där det krävs två personer för att göra ett specifikt moment - men det är du som ”arbetsleder”.

De moment du ska genomföra ska i samtliga delar vara personcentrerade och patientsäkra med utgångpunkt från vårdhandboken.

Det som ingår är:
Daglig personlig hygien - övre och nedre toalett, ev dusch
Munvård
Hjälp med att klä på sig och ev förflyttning
Bäddning av säng
Städa upp och göra snyggt efter sig
Kontroll av puls och blodtryck – behöver inte ske i samband med övriga moment

Du förbereder dig genom att delta på föreläsningar, ta del av kurslitteraturen (inklusive vårdhandboken), delta i lärarledd metodövning på KTA samt öva alla moment på egen hand och tillsammans med andra i basgruppen.

**Momentets delar.**

Se protokollet nedan.

**Efter genomförandet**

Efter genomförandet reflekterar du och handledande sjuksköterska tillsammans. Sjuksköterskan gör en sammanfattning med utgångspunkt från protokollet och den efterföljande reflektionen. Du ges möjlighet att beskriva och diskutera utförandet av de praktiska momenten, reflektera över vad som gick bra och vad som eventuellt skulle kunna göras på annat sätt samt koppla ditt agerande till teoretisk bakgrund, tex riktlinjer och rutiner, etiska aspekter eller annat.

Det praktiska momentet utgör en del av den totala bedömningen av VFU-perioden och kommer att följas upp vid halvtidsavstämningen. Det innebär att momentet behöver vara genomfört på ett tillfredsställande sätt för att uppnå lärandemålen i kursen. Om det praktiska momentet inte genomförts på ett tillfredställande sätt kontaktas bedömande lärare och ett nytt tillfälle att göra momentet inom VFU-perioden planeras.

Det ifyllda och påskrivna protokollet lämnas till bedömande lärare senast efter avslutad kurs.

**Protokoll vid praktiskt moment under VFU termin 1, sjuksköterskeprogrammet, Mittuniversitetet**

**Studentens namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömande lärares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bedömning: Tillfredsställande Ej tillfredsställande**

**Personlig hygien**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment | Tillfreds-ställande | Delvistillfreds-ställande | Ejtillfreds-ställande | Kommentar |
| **1. Förbereda samtliga moment**Gör praktiska förberedelserTar fram utrustning som behövsLyssnar in personens önskemål |  |  |  |  |
| **2. Informera personen före och under moment**Anpassar information till personens förutsättningar och ev funktionshinder |  |  |  |  |
| **3. Utföra/stötta personlig hygien**Utförs enligt vårdhandbokenAnpassar nivå av stöd till  personens behov Sker på ett respektfullt och patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **4. Utföra/stötta munvård**Utförs enligt vårdhandboken Anpassar nivå av stöd till personens behovSker på ett respektfullt och patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **5. Hjälp med påklädning**Utförs enligt vårdhandboken Anpassar nivå av stöd till personens behovSker på ett respektfullt och patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **6. Bäddning** Bäddar och byter sänglinnevid behov.  |  |  |  |  |
| **7. Förflyttning/lägesförändring** Utförs enligt vårdhandboken Anpassar nivå av stöd till personens behovSker på ett respektfullt och patientsäkert sätt |  |  |  |  |
| **8. Beakta ergonomin för personen/patienten**Förflyttning sker på ett skonsamt, tryggt och patientsäkert sätt medoch/eller utan hjälpmedel |  |  |  |  |
| **9. Beakta ergonomin för egen del**Arbetsställningar skonsamma för kroppen. Tar hjälp vid tunga moment |  |  |  |  |
| **10. Basala hygienrutiner** Arbetar utifrån evidens relaterat till situation och kontext |  |  |  |  |
| **11. Beakta estetiska aspekter och värden**Städar efter sigTorkar av ytor vid behov. Plockar ihop och gör snyggt på rummet i samråd med personen |  |  |  |  |
| **12. Bemöta på ett respektfullt sätt**Tar hänsyn till integritet och autonomiInbjuder till delaktighet  |  |  |  |  |
| **13. Kommunicera på ett personcentrat sätt** Anpassar utifrån personens förutsättningar och ev funktionshinder |  |  |  |  |
| **14. Relatera praktiskt handlande till teoretisk bakgrund**Återkopplar till evidens, specifik litteratur (kurslitteratur, forskning o dyl) |  |  |  |  |
| **15. Beakta etiska aspekter under moment**Tar hänsyn till personens integritet och autonomi under momentenBelyser upplevt dilemma underexaminationen eller risk företiskt dilemma i situationen |  |  |  |  |
| **16. Identifiera behov av ytterligare kunskap** Utvärderar de genomförda momentenBeskriver styrkor och utvecklings-områden efter genomfördamomentPlanerar nya lärtillfällen |  |  |  |  |

**Protokoll vid kontroll av vitala parametrar under VFU termin 1, sjuksköterskeprogrammet, Mittuniversitetet**

**Studentens namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Datum \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Datum: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Handledares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bedömande lärares namn: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Bedömning: Tillfredsställande Ej tillfredsställande**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Moment | Tillfreds-ställande | Delvistillfreds-ställande | Ejtillfreds-ställande | Kommentar |
| A. Göra ID-kontrollRedogör för normala referensvärden av vital-parametrarDokumenterar mätvärden |  |  |  |  |
| **B. Utföra kontroll av puls**Gör relevanta förberedelserMäter på relevant ställeMäter under 1 minutNoterar rätt värde |  |  |  |  |
| **C. Utföra kontroll av palpatoriskt blodtryck**Gör relevanta förberedelserHanterar blodtrycksmanschetten korrekt.Noterar rätt värde |  |  |  |  |
| **D. Utföra kontroll av auskultatoriskt blodtryck**Gör relevanta förberedelserHanterar blodtrycksmanschetten korrektLäser av rätt värden |  |  |  |  |
| **E. Bemöta, informera och kommunicera med patienten**Visar respekt, inbjuder tilldelaktighetAnpassar situationen efter patientens förutsättningar och evfunktionshinderGer relevant information föreoch efter genomförandet |  |  |  |  |