

Betygskriterier för VFU i kurs OM117G, VT 2025

Lärandemål	Läraktiviteter	Betygskriterier Godkänd nivå	Examineras via
Mål 6: Beskriva och värdera hur omvårdnad kan tillämpas utifrån begreppen evidensbaserad och säker vård	Föreläsningar Egna litteraturstudier och studier i samverkan med andra studenter Praktiska lärarledda övningar i basal omvårdnad	Studenten kan på ett övergripande plan muntligt beskriva vad evidensbaserad omvårdnad innebär utifrån olika specifika situationer i det patientnära arbetet samt motivera val av metoder vid basal omvårdnad.	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Bedöms av lärare vid avstämningsstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE Lärandemålet examineras även genom del av individuell skriftlig tentamen
Mål 7: Utföra och dokumentera kontroller av patienters vitala funktioner samt hantera enklare medicinteknisk utrustning	Föreläsningar Egna litteraturstudier och studier i samverkan med andra studenter Praktiska lärarledda övningar i vitala parametrar, puls och blodtryck Egenträning samt träning med stöd av assistenter – studenter i termin fem eller sex. Tillämpning under vfu.	Studenten kan genomföra manuell kontroll av puls och blodtryck genom korrekt användning av medicinskteknisk utrustning, bedöma mätvärdena samt dokumentera enligt författning	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Under vfu utför studenten ett praktiskt moment innefattande manuell kontroll av blodtryck samt puls, som värderas av handledande sjuksköterska utifrån ett strukturerat underlag omfattande fem punkter. Punkterna rör rent praktisk tillämpning men även hur studenten arbetar personcentrerat, kommunicerar, informerar och bemöter. Sammanfattande bedömning av lärare vid avstämningsstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE
Mål 9: Identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och föreslå åtgärder för ökat lärande	Egna reflektioner Tillämpning under vfu.	Studenten kan reflektera över den egna förmågan att visa empati Studenten kan beskriva den egna kunskapsutvecklingen och ge konkreta exempel	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Bedöms av lärare vid avstämningsstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE

		på egna styrkor och förbättringsområden. Studenten kan ge exempel på relevanta åtgärder/aktiviteter för att stärka det egna lärandet	
Mål 11: Bemöta och kommunicera med patienter utifrån ett personcentrerat förhållningsätt	Föreläsningar Egna litteraturstudier och studier i samverkan med andra studenter Tillämpning under vfu.	Studenten kan utifrån ett empatiskt och personcentrerat synsätt föra ett vardagssamtal med patienten med beaktande av etiska principer. Studenten kan tillämpa både verbal och icke verbal kommunikation. Studenten kan lyssna aktivt och ställa öppna och slutna frågor med hänsyn till eventuella barriärer för kommunikation	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Följs upp i det praktiska momentet som ingår i vfu'n Bedöms av lärare vid avstämningstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE Lärandemålet examineras i kursen även genom en individuell inlämningsuppgift med kompletterande muntligt seminarium, omfattande 3 hp
Mål 12: Tillämpa basal omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg	Föreläsningar Egna litteraturstudier och studier i samverkan med andra studenter Praktiska lärarledda övningar i basal omvårdnad vitala parametrar, puls och blodtryck Egenträning samt träning med stöd av assistenter – studenter i termin fem eller sex. Tillämpning under vfu.	Studenten kan på ett personcentrerat sätt, och i samverkan med patienten, arbeta utifrån omvårdnadsprocessens steg och identifiera behov, risker och resurser. Studenten kan planera, initiera, genomföra samt följa upp basala omvårdnadsåtgärder hos den enskilde patienten (personlig hygien, munvård, förflyttning)	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Under vfu utför studenten ett praktiskt moment innefattande personlig hygien som värderas av handledande sjuksköterska utifrån ett strukturerat underlag omfattande 16 punkter. Punkterna rör rent praktisk tillämpning men även hur studenten arbetar personcentrerat, kommunicerar, informerar och bemöter. Sammanfattande bedömning av lärare vid avstämningstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE

Mål 13: Tillämpa basala hygienrutiner i omvårdnadsarbetet	Föreläsningar Egna litteraturstudier och studier i samverkan med andra studenter Praktiska lärarledda övningar i basala hygienrutiner under tidigare kurs i termin 1. Egenträning Tillämpning under vfu.	Studenten arbetar utifrån basala hygienrutiner anpassat till kraven för olika situationer och arbetsuppgifter.	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer. Följs upp i det praktiska momentet som ingår i vfu'n Bedöms av lärare vid avstämningstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE
Mål 14: Samverka med andra i vårdteamet i det patientnära omvårdnadsarbetet	Tillämpning under vfu.	Studenten kan på ett respektfullt sätt samverka med olika professioner i det basala och patientnära omvårdnadsarbetet. Studenten diskuterar med och förmedlar relevant information till andra i teamet. Studenten kan se sina begränsningar och inhämtar information samt tar stöd av andra i teamet vid behov.	Följs upp kontinuerligt av handledare i olika situationer med utgångspunkt från nivåbeskrivning i Exempelsamlingen. Bedöms av lärare vid avstämningstillfällen via tre-parts-samtal med utgångspunkt från lärandemål och med stöd av AssCE