##  Personlig plan

## kopplat till kursens lärandemål OM121G VFU Termin 2

## Introduktion:

Under verksamhetsförlagd utbildning ges studenten under handledning av legitimerad sjuksköterska möjlighet att praktiskt utöva arbetsuppgifter som en grundutbildad sjuksköterska utför inom kommunal hälso- och sjukvård inom vårdformen SÄBO. För att främja inlärning bör studenten få stöd i att identifiera relevanta lärandesituationer. Efter en kort tid av introduktion är det lämpligt att fokusera omvårdnaden på en eller två patienter, antalet patienter utökas successivt. För mer information kring innehållet i VFU och generell nivåbeskrivning, se exempelsamling.

## Instruktioner:

Dokumentet syftar till att vara ett stöd till inlärning för studenten samt ett stöd för handledaren. Dokumentet bör även ses som ett underlag vid halvtidsdiskussion och slutbedömningssamtal.

**Studenten** ansvarar för att fylla i sin personliga plan och beskriva **hur** kursens **samtliga** lärandemål ska nås i samråd med sin personliga handledare (PHL). Studenten ansvarar för att planen skickas in till bedömande lärare senast fredag första veckan på VFU. Kursens lärandemål behöver inte upprepas, utan studenten specificerar det hen behöver/vill träna på under sin VFU. Tankegången bör vara: Vad vill jag träna på och hur ska jag träna på det för att nå målen? Planen skrivs så konkret som möjligt och kompletterar tidigare placeringar. Efter halvtidssamtalet uppdaterar studenten vid behov den personliga planen kopplat till kursens lärandemål.

**Personlig handledare (PHL)** ansvarar för att ta del av studentens plan och kan med fördel lägga upp en plan tillsammans med studenten för att nå kursens lärandemål. Metoden **(hur)** beskrivs så konkret som möjligt.

**Lärare** ansvarar för att ge feedback på studentens plan vid halvtidsdiskussionen samt delge förslag på moment och aktiviteter att fokusera på fram till slutbedömningen.

## Kursens syfte:

Syftet är att studenten skall tillämpa omvårdnad av den äldre personen under verksamhetsförlagd utbildning.

## Kursens lärandemål kopplat till AssCE (observera att angivna AssCE-punkter är förslag)

Studenten ska efter avslutad kurs utifrån ett evidensbaserat, patientsäkert, etiskt och professionellt förhållningssätt under handledning kunna:

1. **Kommunicera, bemöta, informera och undervisa vårdtagare och närstående utifrån ett personcentrerat förhållningssätt.**

AssCE – punkter: 1, 2, 4, 18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**2. Utföra och beskriva personcentrerad omvårdnad utifrån omvårdnadsprocessens samtliga steg med fokus på den äldre personen.**
AssCE – punkter: 6, 7, 8, 9,10, 11, 13, 15, 20, 21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**3. Tillämpa vårdhygieniska principer**

AssCE – punkter: 8, 11, 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**4. Tillämpa intervju- och observationsmetodik med fokus på att identifiera och bedöma resurser och behov i dagligt liv hos äldre personer.**
AssCE – punkter: 1, 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**5. Tillämpa olika skattningsskalor och riskbedömningsinstrument relevanta för omvårdnaden av den äldre personen.**
AssCE –punkter: 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**6. Hantera läkemedel på ett patientsäkert sätt och kunna informera om läkemedelseffekter och biverkningar för vanligt förekommande läkemedel hos äldre.**

AssCE – punkter: 4, 12, 16, 20

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**7. Beskriva och medverka i sjuksköterskans arbetsledande funktion samt samverka med andra inom vårdteamet.**
AssCE – punkter: 5, 13, 14

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**8. Tillämpa relevanta lagar och författningar.**
AssCE – punkter: 16

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**9. Analysera och motivera sitt handlande baserat på en vetenskaplig medvetenhet samt tillämpa grunderna i vetenskapligt skrivande.**
AssCE – punkter: 17

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**10. Visa självkännedom och identifiera behov av ytterligare kunskap för att fortlöpande kunna utveckla sin kompetens.**

AssCE – punkter: 19

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |

**11. Rapportera och dokumentera omvårdnadsåtgärder utifrån en strukturerad metod**

AssCE – punkter: 3, 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens metod (Hur) | Handledares plan för måluppfyllelse: | Lärares kommentar: |