

Handlingsplan

2024-04-30

Diarienummer: MIUN 2024/1251

# Handlingsplan för integrering av jämställdhet i utbildning

**Publicerad:** 2024-04-30

**Beslutsfattare:** Rektor Anders Fällström

**Ansvarig funktion:** Universitetsledningen

**Handläggare:** Anna Olofsson och Lasse Reinikainen

**Beslutsdatum:** 2024-04-30

**Giltighetstid:** 2024-12-31

**Senaste översyn:** 2024-04-25

**Sammanfattning:** Syftet med handlingsplanen är säkerställa att jämställdhet beaktas i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande samt att planen förankras på utbildningsnära nivå.

**Tidigare versioner:** ---

Handlingsplan

2024-04-30

Diarienummer: MIUN 2024/1251

## Innehållsförteckning

<b>Bakgrund</b> .....	<b>3</b>
<b>Aktiviteter</b> .....	<b>3</b>

## Bakgrund och syfte

Vid UKÄ:s granskning av Mittuniversitetets kvalitetssäkringsarbete fick universitetet, i likhet med de flesta universitet i landet, omdömet godkänt med förbehåll. Universitetet påbörjade omgående en analys av de områden granskningen visade behövde åtgärdas. Ett av temana i granskningen var jämställdhet inom området utbildning, och denna handlingsplan adresserar detta.

Denna handlingsplan presenterar ett antal aktiviteter för att belysa och åtgärda brister inom detta område. Syftet med handlingsplanen är säkerställa att jämställdhet beaktas i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande samt att planen förankras på utbildningsnära nivå.

Handlingsplanen har tagits fram av dekanerna vid HUV och NMT, prorektor samt samordnare för lika villkor, som alla är del av rådet för jämställdhet och lika villkor.

## Aktiviteter

Följande aktiviteter ska genomföras:

- Genomlysning och fördjupad analys av Mittuniversitetets styrdokument för utbildning och kvalitetssystem ur ett jämställdhetsperspektiv. Syftet är att se var jämställdhet kan skrivas in eller förtydligas, samt att se hur olika styrdokument relaterar till varandra.
- Genomföra relevanta revideringar av styrdokument inklusive kvalitetssystem för utbildning.
- Kommunikationsinsats efter utförd genomlysning och analys så att resultatet blir känt och användbart för utbildningsnära verksamhet.
- Samverkan med fakulteternas grundutbildningsråd gällande förändringar och insatser för att säkerställa att jämställdhet beaktas i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande.

- Undersöka i vilken utsträckning jämställdhet adresseras i våra interna högskolepedagogiska kurser så att jämställdhetsaspekter kan utvecklas i universitetets stöd till lärare.
- Utveckla jämställdhetskompetens i organ som bevakar och påverkar utbildningars innehåll, utformning och genomförande. I detta är arbete är ämneskollegierna, utbildningsråden och studierektorer centrala.

Ämneskollegierna är viktiga då det är där den konkreta planeringen av utbildningars innehåll, utformning och genomförande sker rent konkret. Utbildningsrådet och grundutbildningsråden har bred erfarenhet av i sammanhanget relevanta styrdokument i relation till inrättande av kurs- och utbildningsplaner, vilket också är av central betydelse för att integrera jämställdhet i olika nivåer inom kvalitetsarbetet. Studierektorer och andra som påverkar tjänsteplanering avseende utbildning har ofta en övergripande kännedom om lärarnas kunskaper och hur de kan komma till användning i kurser och utbildningar (en kvalitativ aspekt). De kan också (i viss mån) påverka fördelningen av kvinnliga och manliga lärare på kurser/utbildningar (en kvantitativ aspekt).

- Analys av rutiner och praktik i utbildningar för att se hur de relaterar till universitetets styrdokument, i syfte att säkerställa att styrdokumentet implementeras i utbildningarnas innehåll, utformning och genomförande.

Dekaner vid fakulteten för humanvetenskap och fakulteten för naturvetenskap, teknik och medier ansvarar för att aktiviteterna genomförs senast september 2024, med stöd av kvalificerad kvalitetshandläggare, samordnare för jämställdhet och lika villkor, lika villkorsombuden samt representanter från studentkåren.